

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

www.nctb.gov.bd

মাদ্রাসা শিক্ষা ধারার ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত বিষয়-কাঠামো, বরাদ্দকৃত নম্বর ও

সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা

(ইবতেদায়ি স্তর থেকে দাখিল স্তর পর্যন্ত)

১. ইবতেদায়ি স্তর (রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার পর্যন্ত)

- ইবতেদায়ি ১ম ও ২য় শ্রেণিতে প্রতিদিন ৪টি করে সপ্তাহে মোট ২০টি শ্রেণি কার্যক্রম (পিরিয়ড) পরিচালিত হবে।
- ইবতেদায়ি ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণিতে প্রতিদিন ৬টি করে সপ্তাহে মোট ৩০টি শ্রেণি কার্যক্রম (পিরিয়ড) পরিচালিত হবে।
- ইবতেদায়ি ৫ম শ্রেণিতে প্রতিদিন ৭টি করে সপ্তাহে মোট ৩৫টি শ্রেণি কার্যক্রম (পিরিয়ড) পরিচালিত হবে।

মাদ্রাসায় শ্রেণি কার্যক্রমের ব্যাপ্তি:

দৈনিক সমাবেশ ১৫ মিনিট ও বিরতি ৪৫ মিনিটসহ শিক্ষাক্রমের প্রচলিত নির্দেশনার অনুরূপ।

২. দাখিল স্তর (রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার পর্যন্ত)

- দাখিল ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণিতে প্রতিদিন ৮টি করে সপ্তাহে মোট ৪০টি শ্রেণি কার্যক্রম (পিরিয়ড) পরিচালিত হবে।

মাদ্রাসায় শ্রেণি কার্যক্রমের ব্যাপ্তি:

দৈনিক সমাবেশ ১৫ মিনিট ও বিরতি ৪৫ মিনিটসহ মোট ৬ ঘণ্টা ১০ মিনিট হবে; শিক্ষাক্রমের নির্দেশনা অনুযায়ী।

- এক শিফটে পরিচালিত মাদ্রাসায় শ্রেণি কার্যক্রমের ব্যাপ্তি ১ম পিরিয়ড ৫০ মি., ২য় থেকে ৪র্থ পিরিয়ড ৪০ মি. এবং ৫ম থেকে ৮ম পিরিয়ড ৩৫ মি. করে হবে।
- দুই শিফটে পরিচালিত মাদ্রাসায় প্রতি শিফটের শ্রেণি কার্যক্রমের ব্যাপ্তি ১ম পিরিয়ড ৪০ মি., ২য় থেকে ৪র্থ পিরিয়ড ৩৫ মি. এবং ৫ম থেকে ৮ম পিরিয়ড ৩০ মি. করে হবে।

দেশের সকল মাদ্রাসায় এক ও অভিন্ন ক্লাস-রুটিন বা সময়সূচি অনুসরণ করা গুরুত্বপূর্ণ। তবে প্রতিষ্ঠানের জনবল কাঠামো, ভৌত-সুবিধাদি, ভৌগোলিক অবস্থান ইত্যাদি বিবেচনায় এ সময়সূচি পরিবর্তনের প্রয়োজন হলে উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে তা করতে হবে।

ক. এক শিফটে পরিচালিত মাদ্রাসাসমূহের জন্য সময়সূচি

পিরিয়ড	প্রাত্যহিক সমাবেশ	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	বিরতি	পঞ্চম	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
ব্যাপ্তি	১৫মি.	৫০মি.	৪০মি.	৪০মি.	৪০মি.	৪৫মি.	৩৫ মি.	৩৫ মি.	৩৫ মি.	৩৫ মি.
সময়	১০.০০- ১০.১৫	১০.১৫- ১১.০৫	১১.০৫- ১১.৪৫	১১.৪৫- ১২.২৫	১২.২৫ -১.০৫	১.০৫- ১.৫০	১.৫০- ২.২৫	২.২৫- ৩.০০	৩.০০- ৩.৩৫	৩.৩৫- ০৪.১০

মোট কর্মঘণ্টা: ৬ ঘণ্টা ১০ মিনিট

Kelana Dhanu
04.02.2025
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

খ. দুই শিফটে পরিচালিত মাদ্রাসাসমূহের জন্য সময়সূচি (১ম শিফট/প্রভাতি শাখা)

পিরিয়ড	প্রাত্যহিক সমাবেশ	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	বিরতি	পঞ্চম	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
ব্যাপ্তি	১৫মি.	৪০মি.	৩৫মি.	৩৫মি.	৩৫মি.	২০মি.	৩০ মি.	৩০ মি.	৩০ মি.	৩০ মি.
সময়	৭.০০- ৭.১৫	৭.১৫- ৭.৫৫	৭.৫৫- ৮.৩০	৮.৩০- ৯.০৫	৯.০৫- ৯.৪০	৯.৪০- ১০.০০	১০.০০- ১০.৩০	১০.৩০- ১১.০০	১১.০০- ১১.৩০	১১-৩০- ১২.০০

মোট কর্মঘণ্টা: ৫ ঘণ্টা

গ. দুই শিফটে পরিচালিত মাদ্রাসাসমূহের জন্য সময়সূচি (২য় শিফট/দিবা শাখা)

পিরিয়ড	প্রাত্যহিক সমাবেশ	প্রথম	দ্বিতীয়	বিরতি	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
ব্যাপ্তি	১৫মি.	৪০মি.	৩৫মি.	৩০মি.	৩৫মি.	৩৫মি.	৩০ মি.	৩০ মি.	৩০ মি.	৩০ মি.
সময়	১২.১৫- ১২.৩০	১২.৩০- ১.১০	১.১০- ১.৪৫	১.৪৫- ২.১৫	২.১৫- ২.৫০	২.৫০- ৩.২৫	৩.২৫- ৩.৫৫	৩.৫৫- ৪.২৫	৪.২৫- ৪.৫৫	৪.৫৫- ৫.২৫

মোট কর্মঘণ্টা: ৫ ঘণ্টা ১০ মিনিট

Kelvin Denny
04.02.2025
সদস্য (শিক্ষক)।
কার্টার কলেজ ও পাইলট কলেজ
ঢাকা।

ইবতেদায়ি ১ম থেকে ৫ম শ্রেণি
বিষয় কাঠামো ও সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা

ক্রম	বিষয়	বরাদ্দকৃত নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা				
			১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি	৩য় শ্রেণি	৪র্থ শ্রেণি	৫ম শ্রেণি
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০০	৩	৩	৫	৫	৫
২.	আরবি/আরবি ১ম পত্র	১০০	৩	৩	৪	৪	৪
৩.	আরবি ২য় পত্র	১০০	-	-	-	-	৪
৪.	আকাঈদ ও ফিকহ	১০০	৩	৩	৪	৪	৪
৫.	বাংলা	১০০	৩	৩	৪	৪	৪
৬.	ইংরেজি	১০০	৪	৪	৪	৪	৪
৭.	গণিত	১০০	৪	৪	৪	৪	৪
৮.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১০০	-	-	২	২	৩
৯.	বিজ্ঞান	১০০	-	-	৩	৩	৩
	মোট পিরিয়ড সংখ্যা		২০	২০	৩০	৩০	৩৫
	মোট নম্বর		৬০০	৬০০	৮০০	৮০০	৯০০

- শিক্ষাক্রমে সপ্তাহে ৫দিনে ইবতেদায়ি ১ম ও ২য় শ্রেণিতে ২০টি, ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণিতে ৩০টি এবং ৫ম শ্রেণিতে ৩৫টি পিরিয়ড নির্ধারিত রয়েছে।
- শিক্ষাক্রম অনুযায়ী প্রথম থেকে পঞ্চম শ্রেণির পিরিয়ড সংখ্যা ঠিক রেখে শ্রেণি কার্যক্রমের সংখ্যা নির্ধারণ করা হয়েছে।




 ০৪.০২.২০২৫
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা

দাখিল ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণি
বিষয় কাঠামো, সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা ও মূল্যায়ন পদ্ধতি

ক্রম	বিষয়	বরাদ্দকৃত নম্বর	সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা	মূল্যায়ন পদ্ধতি
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০০	৪	লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)
২.	আরবি ১ম পত্র	১০০	৪	
৩.	আরবি ২য় পত্র	১০০	৪	
৪.	আকাদ্দ ও ফিকহ	১০০	৩	
৫.	বাংলা ১ম পত্র	১০০	৪	
৬.	বাংলা ২য় পত্র	৫০	২	
৭.	ইংরেজি ১ম পত্র	১০০	৪	
৮.	ইংরেজি ২য় পত্র	৫০	২	
৯.	গণিত	১০০	৪	
১০.	বিজ্ঞান	১০০	৩	
১১.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১০০	৩	
১২.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	২	
১৩.	শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য/কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা/ কৃষি শিক্ষা/ গার্হস্থ্য বিজ্ঞান/উর্দু/ ফার্সি (যেকোনো একটি)	৫০	১	ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন): • শ্রেণির কাজ • অনুসন্ধান/ব্যাবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট • শ্রেণি অভীক্ষা
	মোট	১১০০	৪০	

- রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার প্রতিদিন ৮টি পিরিয়ড, সপ্তাহে ৪০টি পিরিয়ড অনুষ্ঠিত হবে।



Kelana Dhanu
04.02.2025
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

দাখিল নবম ও দশম শ্রেণি
বিষয়, নম্বর বিভাজন ও পিরিয়ড সংখ্যা

ক্রম	বিষয়	বরাদ্দকৃত নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা				মূল্যায়ন পদ্ধতি
			সাধারণ	বিজ্ঞান	মুজা বিদ	হিফজুল কুরআন	
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০০	৩	৩	৩	৩	লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্থ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)
২.	হাদিস শরিফ	১০০	৩	৩	৩	৩	
৩.	আরবি ১ম পত্র	১০০	৪	৪	৪	৪	
৪.	আরবি ২য় পত্র	১০০	৩	৩	৩	৩	
৫.	আকাঈদ ও ফিকহ	১০০	৩	৩	৩	৩	
৬.	বাংলা ১ম পত্র	১০০	৩	৩	৩	৩	
৭.	বাংলা ২য় পত্র	১০০	২	২	২	২	
৮.	ইংরেজি ১ম পত্র	১০০	৩	৩	৩	৩	
৯.	ইংরেজি ২য় পত্র	১০০	২	২	২	২	
১০.	গণিত	১০০	৪	৪	৪	৪	
১১.	ইসলামের ইতিহাস	১০০	৩	-	-	-	ব্যবহারিক ও লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্থ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)
১২.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	৩	-	৩	৩	
১৩.	ক্যারিয়ার শিক্ষা	৫০	১	-	১	১	ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ও ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন): • শ্রেণির কাজ • অনুসন্ধান/ব্যবহারিককাজ/ প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট শ্রেণি অভীক্ষা
১৪.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	১	-	-	-	
১৫.	কিরআতে তারতীল ও হাদর	১০০	-	-	২	-	মৌখিক অভীক্ষা
১৬.	তাজভিদ নসর ও নজম	১০০	-	-	২	-	লিখিত ও সামষ্টিক অভীক্ষা
১৭.	তাজভিদ	১০০	-	-	-	২	লিখিত ও মৌখিক
১৮.	হিফজুল কুরআন (দাওর)	১০০	-	-	-	২	মৌখিক অভীক্ষা
১৯.	পদার্থবিজ্ঞান	১০০	-	৩	-	-	ব্যবহারিক ও লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্থ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)
২০.	রসায়ন	১০০	-	৩	-	-	
২১.	জীববিজ্ঞান/উচ্চতর গণিত	১০০	-	২	-	-	
২২.	অতিরিক্ত বিষয় (যে কোনো ১টি): (চতুর্থ বিষয়) • কৃষিশিক্ষা/গার্হস্থ্যবিজ্ঞান/উর্দু/ফার্সি/ মানতিক/পৌরনীতি ও নাগরিকতা/ বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়/জীববিজ্ঞান/ উচ্চতর গণিত/ইসলামের ইতিহাস বিশ্বপরিচয় (বিশেষ দ্রষ্টব্য: যেকোনো একটি বিষয় নেওয়া যাবে। শাখাভিত্তিক আবশ্যিক বিষয় হিসেবে কোনো বিষয় নেওয়া হলে ঐ বিষয় ঐচ্ছিক বিষয় হিসেবে নেওয়া যাবে না।)	১০০	২	২	২	২	বিষয়ের ধরন অনুযায়ী
মোট পিরিয়ড সংখ্যা			৪০	৪০	৪০	৪০	
মোট নম্বর			১৩৫০	১৩৫০	১৩৫০	১৩৫০	

❖ রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার প্রতিদিন ৮টি পিরিয়ড, সপ্তাহে ৪০টি পিরিয়ড অনুষ্ঠিত হবে।

❖ নোট: শিক্ষকবৃন্দের প্রতি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের চেয়ারম্যান এর বিশেষ আহবান, দেখুন পরিশিষ্টে।

Kellogg
04.02.2025
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

শিক্ষকবৃন্দের প্রতি

বর্তমানে বাংলাদেশে মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীরা নানারকম অস্থিরতা এবং অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে যাচ্ছে। বৈষম্যহীন, গণতান্ত্রিক এবং ন্যায়বিচারের আকাঙ্ক্ষা থেকে সম্প্রতি বাংলাদেশে অভূতপূর্ব এক জাগরণ সংঘটিত হয়েছে। এ জাগরণে শিক্ষার্থীরা সীমাহীন ত্যাগ ও অপরিমেয় দুঃখকষ্ট বরণ করেছে। কিন্তু অভ্যুত্থান পরবর্তী বাংলাদেশে সমাজের বিভিন্ন ক্ষেত্রে কিছু অপ্রত্যাশিত ঘটনা ঘটতে দেখা যাচ্ছে এবং সেখানে নানাভাবে জড়িয়ে পড়ছে আমাদের শিক্ষার্থীরা।

শিক্ষার্থীরা সুন্দর ও শুভ এর প্রতীক। শিক্ষার্থীদের জন্মগত শুভ আকাঙ্ক্ষা, অপরিমেয় মেধা, সৃজনশীলতা এবং অফুরন্ত সামর্থ্য তাদের ব্যক্তি জীবন, পারিবারিক জীবন এবং রাষ্ট্রীয় জীবনকে অভাবনীয় উচ্চতায় নিয়ে যেতে পারে। এর জন্য প্রয়োজন সমাজ জীবনে শিক্ষার্থীদের সক্রিয় ভূমিকা, সুচিন্তিত সিদ্ধান্ত, সহযোগিতামূলক অংশগ্রহণ, দয়াদ্রু আচরণ, সৃজনশীল কার্যক্রম যা একটি দরদি সমাজ তৈরি করতে অসাধারণ ভূমিকা পালন করতে পারে। সেকারণে শ্রেণিকক্ষে এবং বিদ্যালয়ে এমন কিছু কার্যক্রম এবং অনুশীলন প্রয়োজন যা তাদের হৃদয়কে উৎফুল্ল রাখে, কল্পনাকে উচ্চকিত করে, চিন্তাকে সুসংগঠিত করে, দৃষ্টিভঙ্গিকে সহযোগিতামূলক করে, মনোভাবকে ইতিবাচক করে এবং আচরণকে পরিশীলিত ও সহনশীল করে। বর্তমান বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে এই কার্যক্রম ও অনুশীলন বিশেষভাবে প্রয়োজন।

এ লক্ষ্যে পাঠ্যবইয়ের যে সকল পাঠের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীরা সমাজে সকল ভিন্নতা সত্ত্বেও একত্রে শান্তিপূর্ণ ও মর্যাদাপূর্ণ বসবাসের কৌশল ও মূল্যবোধ (Art and Values of living together) নিজের আচরণে রোপিত এবং বর্ধিত করতে পারে তা বার বার চর্চার মধ্যদিয়ে তাদের সুস্থ-স্বাভাবিক রাখার প্রচেষ্টা গ্রহণ করা যেতে পারে। সহজ ও আনন্দদায়ক বই, মহৎ মানুষের জীবনী পাঠ ও বিভিন্ন সাংস্কৃতিক কার্যক্রম শিক্ষার্থীদের মানসিক সুস্থতা আনার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে পারে। এক্ষেত্রে শ্রেণিশিক্ষকের সর্বোচ্চ সৃজনশীলতা, উদ্ভাবনশীলতা এবং সুদূরপ্রসারী চিন্তার প্রতিফলন কাম্য।

সামগ্রিকভাবে শিক্ষার্থীর কাছে আজ এই বার্তা দেওয়া জরুরি যে, অপর বা অন্য শ্রেণির শিক্ষার্থী, অন্য স্কুলের শিক্ষার্থী, অন্য গ্রামের বা মহল্লার মানুষ, অন্য লিঙ্গ, অন্য জাতি, অন্য ধর্ম, অন্য বর্ণ এবং আমি মিলেই বাংলাদেশ। সবাই আমরা এক পরিবারের সদস্য। সবাইকে নিয়েই এই দেশে আমাকে বাঁচতে হবে, বড় হতে হবে, সুখি হতে হবে। শুধু তাই নয়, সারা দুনিয়ার সকল দেশের সকল মানুষ মিলেই আমাদের এই ধরণী সুখি, সুন্দর ও টেকসই করার মাধ্যমে আমাদের সকলকে সুন্দরভাবে বেঁচে থাকতে হবে। সকলে মিলে ভালো থাকতে হবে। সকলে ভালো থাকলে আমিও ভালো থাকবো- এটা হবে আমাদের বেঁচে থাকার মূলমন্ত্র।

ডিসেম্বর, ২০২৪



প্রফেসর ড. এ কে এম রিয়াজুল হাসান
চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ